

Cezhraničná stratégia celoživotného vzdelávania vo vybraných technicky zameraných odboroch pre podniky v oblasti strojárskoho a automobilového priemyslu

Príloha 3 Kvalifikačné trendy v EU



Vypracované v rámci projektu „Vytvorenie strategických partnerstiev a príprava pokročilých kurzov celoživotného vzdelávania pre podniky a klastre s inovačným potenciálom v oblasti strojárskoho a automobilového priemyslu“ (EDU-MaTech), financovaného z Operačného programu 304000

INTERREG V-A Slovenská republika - Česká republika 2014-2020.

Kód výzvy: INTERREG V-A SK-CZ/2018/09

Kód žiadosti: NFP304010U768

PRÍLOHA 3 KVALIFIKAČNÉ TRENDY V EU

Porovnanie trendov v oblasti zručností a kvalifikácií sa zameriava na identifikáciu očakávaní a odporúčaní ohľadom smerovania ČŽV v rámci Európskej únie. Na základe sledovania vývoja dopytu po kvalifikáciách je možné pružne pripravovať a adaptovať programy celoživotného vzdelávania.

Na úrovni EU sú prijímané návrhy, ktoré v prípade ich úspešnej implementácie do národných systémov vzdelávania prispievajú k naplneniu šiestich základných priorít Európskej komisie pre obdobie 2019-2024,¹ ako aj k plneniu radu ďalších stratégií, ako sú napríklad Plán obnovy pre Európu, Plán spravodlivej transformácie a pod.

Za účelom identifikácie trendov na úrovni Európskej únie sa uskutočnil výskum metódou Desk reserch.

Oblasti skúmania:

- Celoživotné vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie
- Hodnotenie kvality vzdelávania
- Očakávané potreby trhu práce

Popis identifikovaných a hodnotených trendov

Kategória	Zameranie	Popis	Referencia
STEM zručnosti	veda, technológia, inžinierstvo a matematika	Na realizáciu dvojitej transformácie sú kriticky dôležité zručnosti v oblasti STEM . V ére rýchlych technologických inovácií potrebujú spoločnosti ľudí s vysokou úrovňou zručností v oblasti STEM.	Európsky program pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť (COM/2020/274) ²
Prierezové zručnosti	tímová práca, kritické myslenie či kreatívne riešenie problémov	Rastúci vplyv robotov a algoritmov na naše trhy práce ešte viac zvyšuje potrebu jedinečných „ľudských“ zručností ako empatia či adaptácia na zmenu v zložitom prostredí.	Európsky program pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť (COM/2020/274) ³
Sektorová spolupráca v oblasti zručností	Plán sektorovej spolupráce v oblasti zručností	2018: automobilový priemysel; vesmír, geoinformácie; textil, odevy, koža a obuv; turizmus 2019: aditívna výroba; konštrukcia; námorná doprava; oceliarsky priemysel 2019 a 2020: biohospodárstvo, nové technológie a inovácie v poľnohospodárstve; batérie pre elektromobilitu; obranné technológie; energetický hodnotový reťazec - digitalizácia; energeticky náročné odvetvia/priemyselná symbióza; mikroelektronika a dizajn	EK- Internal Market, Industry ⁴

¹ https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024_sk

² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=COM:2020:274:FIN>

³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=COM:2020:274:FIN>

⁴ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1415&langId=en>

		2020 a 2021: blockchain; kultúrne dedičstvo; kybernetická ochrana; odvetvia zásobovania železnicou a doprava; integrácia práce sociálne podniky; softvérové služby	
STEM a podnikateľské a prierezové zručnosti mikrocertifikáty	Podpora EÚ pre strategické národné opatrenia na zvyšovanie úrovne zručností Individuálne vzdelávacie účty Ocenenie výsledkov vzdelávania: mikrocertifikáty	Na realizáciu dvojitej transformácie sú kľúčové dôležité zručnosti v oblasti STEM. Krátkodobé kurzy a personalizovanú odbornú prípravu ponúkajú najrôznejší poskytovatelia vzdelávania a odbornej prípravy (napr. VŠ poskytovatelia OVP, výskumné organizácie, výrobné odvetvia, sociálni partneri, obchodné komory, remeselné združenia, organizácie občianskej spoločnosti). V mikrocertifikátoch sa uznávajú krátkodobé kurzy, ktoré sú často zamerané na digitálnu oblasť a zachytávajú ich výsledky. Môžu zvýšiť priepustnosť medzi rôznymi systémami vzdelávania a zlepšiť flexibilitu.	Európsky program pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť (COM/2020/274) ⁵
Špičkové a digitálne zručnosti	Budovanie komplexnej vízie pre zručnosti pre priemyselnú stratégiu 2030	Tri sady zručností: špecifické pre daný sektor, high-tech a digitálne zručnosti, prierezové schopnosti, tvorené ako high-tech zručnosti	Skills for smart industrial specialisation and digital transformation ⁶
Digitálne, obchodné, technické, personálne a logistické zručnosti	Koronavírus a európsky trh práce: Ako pandémia pretvára dopyt po zručnostiach	digitálne zručnosti sa stále viac stávajú prierezovou požiadavkou vo všetkých profesiách a sektoroch	CEDEFOP ⁷

⁵ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=COM:2020:274:FIN>

⁶ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/650e2587-05ca-11ea-8c1f-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-193307872>

⁷ <https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/coronavirus-and-european-job-market-how-pandemic-reshaping-skills-demand>